

## **Erstinformation für den Mobilen Dienst ES**

### **Fragebogen zu Auffälligkeiten in den Bereichen Emotionalität und Sozialverhalten**

Schüler/in: \_\_\_\_\_ geb. am: \_\_\_\_\_

#### **Angaben zur Problematik**

Benennung des hauptsächlichen Problems: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Bitte fügen Sie dem Fragebogen eine Kopie der bereits vorhandenen Berichte (Arzt, Schulpsychologe, Kinder- und Jugendpsychiatrie, Jugendamt, Tagesgruppe etc.) bei.

#### **Art des Beratungsbedarfs**

Es besteht ein Beratungsbedarf

- ☐ bei den Lehrkräften
- ☐ Förderung beim Kind
- ☐ bei den Eltern

#### **Auswirkungen der Problematik auf den Schulbesuch**

Der/Die Schüler/in

- ☐ besitzt wenig Selbstkontrolle
- ☐ hat eine geringe Frustrationstoleranz
- ☐ Vermeidungs- und Fluchtverhalten
- ☐ zeigt kaum Lerninteresse und Durchhaltevermögen bis hin zur Leistungsverweigerung
- ☐ übersteigerte verbale und körperliche Aggressivität
- ☐ wirkt sozial zurückgezogen/hat wenig Kontakte zu Mitschülern (Autismus/Mutismus/Abkapselung)
- ☐ hat Probleme in der Gruppen- und Partnerarbeit
- ☐ ist wenig kooperationsbereit
- ☐ benötigt häufig Zuspruch
- ☐ klagt häufig über Schmerzen
- ☐ hat Ängste/wirkt depressiv
- ☐ befolgt Anweisungen häufig nicht/fehlendes Regelverständnis
- ☐ hat vorwiegend Probleme in Unterrichtssituationen
- ☐ hat vorwiegend Probleme in offenen Situationen (z. B. Pausen etc.)
- ☐ \_\_\_\_\_
- ☐ \_\_\_\_\_

## Mobiler Dienst der Astrid-Lindgren-Schule

### Auswirkungen des Verhaltens und psychische Verfassung

Der/Die Schüler/in

- ☐ benötigt Hilfen bei der Konfliktlösung
- ☐ zeigt Konfliktvermeidung
- ☐ zeigt kaum Regelbewusstsein
- ☐ zeigt wenig Akzeptanz gegenüber Lehrern, Mitschülern, Eltern
- ☐ wird von Mitschülern ausgegrenzt
- ☐ besitzt ein geringes Selbstwertgefühl
- ☐ zeigt Vermeidungsverhalten in folgenden Situationen:

\_\_\_\_\_

☐

\_\_\_\_\_

### Bisher durchgeführte Interventionen/präventive Maßnahmen/umgesetzte Förderphase (siehe Förderplan)

- ☐ schulpsychologische Betreuung
- ☐ außerschulische psychologische Betreuung
- ☐ Aufenthalt in der Kinder- und Jugendpsychiatrie
- ☐ Kooperation mit dem Jugendamt
- ☐ Erziehungsberatung
- ☐ Tagesgruppe
- ☐ schulische Fördermaßnahmen: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ☐ Sonstiges: \_\_\_\_\_

Was ist das dringendste Problem?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Was soll sich ändern?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Unterschrift/-en